



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Escuela de Historia  
Licenciatura para la enseñanza de la Historia – Plan Sabatino



## Horario de clases del Séptimo Ciclo

HORARIO	CÓDIGO Y CURSO	CATEDRÁTICO (a)	Calendarización
7:30 – 9:00	<b>137</b> Andragogía	Dr. Carlos Aldana	22 de enero 2022
9:00 – 10:30	<b>133</b> Comunicación oral y escrita	Lic. Ma. Josefina Contreras Conde	22 de enero 2022
10:30 - 12:00	<b>132</b> Historia de la Educación	Mtra. Yolanda Estrada	22 de enero 2022
12:00 -13:00	ALMUERZO	ALMUERZO	
13:00 – 14:10	<b>136</b> Historia de Guatemala	Lic. Mario Castañeda	22 de enero 2022
14:10 – 15:40	<b>135</b> Historia de América	Lic. Amílcar Álvarez	22 de enero 2022
15:40 – 17:00	<b>134</b> Currículo	Licda. María Josefina Contreras Conde	22 de enero 2022

## Horario de clases del Noveno Ciclo

HORARIO	CÓDIGO Y CURSO	CATEDRÁTICO (a)	Calendarización
7:30 – 9:00	<b>147</b> Formulación, gestión y evaluación de proyectos	Mtra. Carmen Patricia Valenzuela	22 de enero 2022
9:00 – 10:30	<b>145</b> Historiografía II	Lic. Amilcar Álvarez	22 de enero 2022
10:30 - 12:00	<b>149</b> Seminario Historia reciente en Guatemala	Lic. Mario Castañeda	22 de enero 2022
12:00 -13:00	ALMUERZO	ALMUERZO	
13:00 – 14:10	<b>144</b> Sociología Educativa	Lic. Consuelo Ruano	22 de enero 2022
14:10 – 15:40	<b>143</b> Tecnología educativa	Lic. Edgar Soto	22 de enero 2022
15:40 – 17:00	<b>143</b> Evaluación Educativa	Lic. Alex Méndez Mayén	22 de enero 2022



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**Escuela de Historia**  
**Licenciatura para la enseñanza de la Historia – Plan Sabatino**



## Horario de clases del Séptimo Ciclo / Modalidad Virtual

HORARIO	CÓDIGO Y CURSO	CATEDRÁTICO (a)	Fechas Sesiones Sincrónicas	Fechas Asincrónicas	Sesiones
7:30 – 9:00	<b>137</b> Andragogía	Dr. Carlos Aldana	Enero: 22 y 29 Febrero: 12 y 26 Marzo: 12 y 26 Abril: 23 Mayo: 7 y 21		
9:00 – 10:30	<b>133</b> Comunicación oral y escrita	Lic. Josefina Contreras			
10:30 – 12:00	<b>132</b> Historia de la Educación	Mtra. Yolanda Estrada			
7:30 – 9:00	<b>136</b> Historia de Guatemala	Lic. Mario Castañeda	Febrero: 5 y 19 Marzo: 5 y 19 Abril: 2 Y 30 Mayo: 14 y 28	Enero: 22 y 29 Febrero: 12 y 26 Marzo: 12 y 26 Abril: 23 Mayo: 7 y 21	
9:00 – 10:30	<b>135</b> Historia de América	Lic. Amílcar Álvarez			
10:30 – 12:00	<b>134</b> Currículo	Lic. Josefina Contreras			

**Nota: El aprendizaje sincrónico** se refiere a la conexión simultánea entre los docentes y estudiantes por medio de una herramienta de conferencia web, enriqueciendo el proceso de enseñanza a través de la interacción, intercambio de conocimiento, resolución de dudas inmediatas. Por otro lado, el **aprendizaje asincrónico** se caracteriza por la interacción con alguna plataforma de gestión de información, la cual permite al estudiante continuar la programación del curso a su ritmo y de forma autónoma.

El importante tomar en cuenta que la jornada de estudio de la Licenciatura de la Enseñanza de la Historia es de 7:30 – 17:00 horas, por lo que las sesiones asincrónicas deben continuarse durante la jornada.

## Horario de clases del Novenno Ciclo / Modalidad Virtual

HORARIO	CÓDIGO Y CURSO	CATEDRÁTICO (a)	Fechas Sesiones Sincrónicas	Fechas Asincrónicas	Sesiones
7:30 – 9:00	<b>147</b> Formulación, gestión y evaluación de proyectos	Mtra. Carmen Patricia Valenzuela	Enero: 22 y 29 Febrero: 12 y 26 Marzo: 12 y 26 Abril: 23 Mayo: 7 y 21		
9:00 – 10:30	<b>145</b> Historiografía II	Lic. Amílcar Álvarez			
10:30 – 12:00	<b>149</b> Seminario Historia reciente en Guatemala	Lic. Mario Castañeda			
7:30 – 9:00	<b>144</b> Sociología Educativa	Lic. Consuelo Ruano	Febrero: 5 y 19 Marzo: 5 y 19 Abril: 2 Y 30 Mayo: 14 y 28	Enero: 22 y 29 Febrero: 12 y 26 Marzo: 12 y 26 Abril: 23 Mayo: 7 y 21	
9:00 – 10:30	<b>143</b> Tecnología educativa	Lic. Edgar Soto			
10:30 – 12:00	<b>143</b> Evaluación Educativa	Lic. Alex Méndez Mayén			



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**Escuela de Historia**  
**Licenciatura para la enseñanza de la Historia – Plan Sabatino**



**Observaciones Generales:**

- Es importante que los estudiantes esten organizados y en constante comunicaci3in con sus docentes.